INSTITUTO FEDERAL
São Paulo

**Processo Eletrônico**

# 23436.000797.2023-25

| | |
|---|---|
| **Data**<br>24/06/2023 23:56:31 | **Tipo**<br>Ensino: Tramitação de Cursos |
| **Setor de Origem**<br>RGT - CCM-RGT | **Assunto**<br>Proposição de Curso PROEJA Técnico em Eletroeletrônica a Comissão do PDI. |
| **Situação**<br>Em trâmite | **Interessados**<br>IFSP-REGISTRO |

## Últimos Trâmites

28/07/2023 20:32
**Recebido por: DAE-RGT: Marcio Lucio Rodrigues**

03/07/2023 08:29
**Enviado por: DRG/RGT: Anibal Takeshiro Fukamati**

03/07/2023 08:23
**Recebido por: DRG/RGT: Anibal Takeshiro Fukamati**

26/06/2023 17:48
**Enviado por: CCM-RGT: Andre Tiago Santos**

# 1. JUSTIFICATIVA E DEMANDA

O Decreto nº 5.840 (BRASIL, 2006) institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA. O Art. 1º, §2º, traz em seu texto que os cursos oferecidos poderão ser articulados ao ensino fundamental ou ao ensino médio, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador, no caso da formação inicial e continuada de trabalhadores.

Posteriormente, o Ministério da Educação, por intermédio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC/MEC), emitiu em 2009 um Ofício Circular (BRASIL, 2009) convidando as Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica a participarem da implantação do programa apontado no decreto mencionado anteriormente, na Formação Continuada com ensino Técnico (PROEJA TÉCNICO).

Como justificativa, o Ofício traz em seu texto que, na época, os dados do Censo Escolar 2007 e da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) de 2006 apontavam um total de 2.265.979 matrículas para Educação de Jovens e Adultos (EJA), enquanto que a demanda potencial para este segmento é de mais de 33 milhões de matrículas (precisamente 33.812.098). Em números atualizados, o Censo Escolar 2016 (BRASIL, 2016) apresenta um crescimento de aproximadamente 51% (entre 2007 e 2016) de estudantes matriculados, chegando a um total de 3.422.127 matrículas ativas.

Adicionalmente, à época da publicação do Ofício, dos 9.133.900 trabalhadores que procuravam emprego, somente 18,3% possuíam experiência e qualificação profissional, constatando assim uma demanda potencial de 7.457.800 trabalhadores sem qualificação profissional em busca de uma oportunidade de inserção no mercado de trabalho.

Seguem dados tabulares do MEC sobre o analfabetismo por faixa etária e por diversos parâmetros sociais no sentido de se posicionar justificando a abertura do curso Técnico PROEJA no *campus* Registro.

Tabela 1 - Estatísticas sobre o analfabetismo (Fonte: MEC, 2007)

**Índices por faixa etária**

| Faixa etária | Percentual de analfabetos |
|---|---|
| 15 a 17 anos | 1,7 |
| 18 a 24 anos | 2,4 |
| 25 a 29 anos | 4,4 |
| 30 a 34 anos | 5,9 |
| 35 a 44 anos | 8,2 |
| 45 a 54 anos | 11,7 |
| 55 a 64 anos | 19,5 |
| 65 anos ou mais | 31,1 |

**Índices por gênero, raça e domicílio**

| Gênero/sexo | Percentual de analfabetos |
|---|---|
| Masculino (homem) | 10,2 |
| Feminino (mulher) | 9,8 |
| **Raça/cor** | **Percentual de analfabetos** |
| Negros | 14,0 |
| Brancos | 6,1 |
| **Situação do domicílio** | **Percentual de analfabetos** |
| Área rural | 23,7 |
| Área urbana | 7,6 |

O município de Registro, localizado na região do Vale do Ribeira, sudoeste do Estado de São Paulo, tem a maior população da Mesorregião do Litoral Sul Paulista, que atualmente é composta por 15 municípios.

Acompanhando os municípios da região, percebe-se que Registro é uma cidade com tendência de crescimento populacional. Em 1980, a população estimada era de 38.965 habitantes, enquanto que, em 2020, registrou-se a ocorrência de 54.216 moradores (SEADE, 2020).

De acordo com o Índice Paulista de Responsabilidade Social (SEADE, 2020), o município de Registro faz parte do grupo (4). As cidades que são enquadradas neste grupo representam baixos níveis de riqueza e níveis intermediários de longevidade e/ou escolaridade. Neste sentido, o oferecimento do curso de Técnico em Eletroeletrônica, na modalidade PROEJA, tem como foco principal o atendimento da demanda local, principalmente no que tange às demandas das organizações empresariais, agropecuárias e de serviços, uma vez que este curso eleva o nível de escolaridade do concluinte e,

concomitantemente, oportuniza à jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social e econômica uma qualificação profissional na qual pode colocá-lo como um trabalhador diferenciado no mercado de trabalho. Também é importante ressaltar que o município possui alta demanda de matrículas para a Educação de Jovens e Adultos, público-alvo do nosso curso, conforme dados obtidos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira - INEP (Fonte: http://portal.inep.gov.br/web/guest/resultados-e-resumos)

**Número de matrículas – Educação de Jovens e Adultos – EJA Período de 2013 a 2022.**

| Ano | Ensino Fundamental (% do total) | Ensino Fundamental | Ensino Médio | Total |
|---|---|---|---|---|
| 2013 | **75** | **84** | **28** | **112** |
| 2014 | **77,8** | **63** | **18** | **81** |
| 2015 | **77,5** | **62** | **18** | **80** |
| 2016 | **81,4** | **79** | **18** | **97** |
| 2017 | **100** | **45** | **0** | **45** |
| 2018 | **61,3** | **46** | **29** | **75** |
| 2019 | **74,3** | **55** | **19** | **74** |
| 2022 | **75** | **3** | **1** | **4** |

Ressalta-se ainda que o Câmpus de Registro possui toda a infraestrutura necessária para o desenvolvimento do curso, contando atualmente com 7 laboratórios de informática e 3 de eletroeletrônica em funcionamento. Além disso, o corpo docente é altamente qualificado,

composto por mestres e doutores na área de Eletroeletrônica, Mecatrônica e afins, com sólido conhecimento e experiência na área, uma vez que já ministram aulas e desenvolvem trabalhos de ensino, pesquisa e extensão junto aos cursos Técnicos Integrado e Concomitante/Subsequente em Mecatrônica e Bacharelado em Engenharia de Produção a partir de 2016.

No entanto, com a implementação do curso Superior de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação no *campus* Registro, é necessária a contratação de mais 1 (um) profissional docente com o perfil de Eletroeletrônica para composição do quadro e atendimento da força de trabalho de modo adequado sem sobrecarga dos demais docentes de Eletrônica/Eletrotécnica/Controle e Automação disponíveis no *campus*.

Desta forma, pontua-se:

a) Em atendimento ao Decreto mencionado anteriormente;

b) O alto índice de trabalhadores sem, ao menos, o nível fundamental completo de escolaridade;

c) A baixa oferta de vagas para o ensino de jovens e adultos com formação técnica que possa permitir uma recolocação no mercado de trabalho;

d) O relativamente baixo crescimento econômico do município;

e) O potencial de crescimento econômico que a cidade possui;

f) A carência de instituições públicas de ensino que oferecem cursos de qualificação técnica, e;

g) O atendimento da solicitação da comunidade conforme constatado em Audiência Pública;

h) A infraestrutura necessária oferecida pelo câmpus e corpo docente especializado.

Pode ser observado que há argumentos fortes e capazes de justificar a abertura do referido curso pelo IFSP no Câmpus de Registro.

# ESTRUTURA CURRICULAR

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
Criado Dela Lei nº 11.892 de 29/12/2008.
**Campus: Registro**
Criado pela Portaria Ministerial nº 1.170. de 21/09/2010
**Estrutura Curricular do Curso Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA**
Base Legal: Lei nº 9.394/1996. Decreto nº5.154/2004. Resolução CNE/CEB nº 2/2012 e nº 6/2012

Resolução de autorização do Curso no IF SP. N XXXXXXX

| Carga Horária Mínima Obrigatória |
|---|
| 2434 |
| **Total Anual de semanas** |
| 40 |
| **Previsão 1ª oferta** |
| **2025** |

**Habilitação Profissional: TÉCNICO EM ELETROELETRÔNICA**

| | ÁREAS | Componente Curricular | Cód. | Trat. Met. | Núm. Prof. | Aulas Semanais 1° | 2° | 3° | Carga Horária 1° | 2° | 3° | Total Aulas | Total Horas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NÚCLEO ESTRUTURANTE COMUM | LINGUAGENS | Língua Portuguesa, Literatura e Redação | LPR | T/P | 1 | 2 | 2 | 2 | 66.7 | 66.7 | 66.7 | 240 | 200.1 |
| | | Inglês | IGL | T/P | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 66.7 | 80 | 66.7 |
| | | Educação Física | EFS | T/P | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 66.7 | 80 | 66.7 |
| | | Arte | ATE | T/P | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 66.7 | 0 | 80 | 66.7 |
| | MATEMÁTICA | Matemática | MMC | T | 1 | 3 | 3 | 2 | 100.0 | 100.0 | 66.7 | 320 | 266.7 |
| | CIÊNCIAS DA NATUREZA | Física | FSC | T/P | 1 | 3 | 2 | 0 | 100.0 | 66.7 | 0 | 200 | 166.7 |
| | | Química | QMC | T/P | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 66.7 | .0 | 80 | 66.7 |
| | | Biologia | BLG | T/P | 1 | 2 | 0 | 0 | 66.7 | 0 | 0 | 80 | 66.7 |
| | CIÊNCIAS HUMANAS | História | HST | T | 1 | 2 | 0 | 0 | 66.7 | 0 | 0 | 80 | 66.7 |
| | | Sociologia | SCG | T | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 66.7 | 80 | 66.7 |
| | | Filosofia | FLF | T | 1 | 2 | 0 | 0 | 66.7 | 0 | 0 | 80 | 66.7 |
| | | Geografia | GGF | T/P | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 66.7 | 0 | 80 | 66.7 |
| **NÚCLEO ESTRUTURANTE COMUM = SUB TOT. I** | | | | | | 14 | 13 | 10 | 466,8 | 433.5 | 333.5 | 1480 | 1233.8 |
| NÚCLEO ESTRUTURANTE ARTICULADOR | Projeto Integrador | | PJI | T/P | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 66.7 | 80 | 66.7 |
| **NÚCLEO ESTRUTURANTE ARTICULADOR = SUB TOT. I** | | | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 66.7 | 80 | 66,7 |
| NÚCLEO ESTRUTURANTE TECNOLÓGICO | **Instalações Elétricas I** | | **INE1** | T/P | 2 | 2 | 0 | 0 | 66.7 | 0 | 0 | 80 | 66.7 |
| | **Desenho Técnico** | | **DET** | T/P | 2 | 2 | 0 | 0 | 66.7 | 0 | 0 | 80 | 66.7 |
| | Eletricidade | | ELE | T/P | 2 | 3 | 0 | 0 | 100.0 | 0 | 0 | 120 | 100.0 |
| | Eletrônica Analógica | | ELA | T/P | 2 | 3 | 0 | 0 | 100.0 | 0 | 0 | 120 | 100.0 |
| | Sistemas Digitais | | SDI | T/P | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100.0 | 0 | 120 | 100.0 |
| | **Circuitos Elétricos em Corrente Alternada** | | **CCA** | T/P | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 166.7 | 0 | 200 | 166.7 |
| | **Máquinas e Comandos Industriais** | | **MCI** | T/P | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 120 | 100.0 |
| | **Instalações Elétricas II** | | **INE2** | T/P | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 166.7 | 200 | 166.7 |
| | **Empreendedorismo e Inovação e Segurança no Trabalho** | | **EMP** | T | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 66.7 | 80 | 66.7 |
| | **Controles Lógicos Programáveis** | | **CLP** | T/P | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 120 | 100 |
| | **Eletrônica Industrial e Energias Alternativas** | | **EIA** | T/P | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 120 | 100 |
| **NÚCLEO ESTRUTURANTE TECNOLÓGICO = SUB TOT. II** | | | | | | 10 | 11 | 13 | 333.4 | 366.7 | 433.4 | 1360 | 1133,5 |
| SUB TOT. I + SUB TOT. II | | | | | | 24 | 24 | 25 | 800.2 | 800.2 | 833.6 | 2920 | 2434 |

| Parte Diversificada Optativa | Componente Curricular Optativo | Cód. | Trat. Met. | Núm. Prof. | Aulas Semanais | Carga Horária | Total Aulas | Total Horas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Inglês Instrumental** | **INS** | T/P | 1 | 2 | 66.7 | 80 | 66,7 |
| | Libras | LBR | T/P | 1 | 2 | 66.7 | 80 | 66,7 |
| | **Estágio Supervisionado optativo** | | | | | | | 300 |
| Carga Horária Mínima Obrigatória | Total de aulas semanais de 50 minutos | | | | | | | 2880 |
| | Núcleo Estruturante Comum | | | | | | | 1233.8 |
| | Núcleo Estruturante Tecnológico + Núcleo Estruturante Articulador | | | | | | | 1200.2 |
| | **Carga Horária Total Mínima Obrigatória** | | | | | | | 2434 |
| Carga Horária Total Máxima | **Carga Horária Total Máxima** | | | | | | | 2867.4 |

**Fontes:**

SEADE: https://municipios.seade.gov.br/. Acesso em 23. Jun. 2023.

MEC: https://www.gov.br/mec/pt-br. Acesso em: 24. Jun. 2023.

Censo Escolar (BRASIL): https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar. Acesso em: 25. Jun. 2023

# Documento Digitalizado Público

## Proposta - Curso Técnico Proeja em Eletroeletrônica;

**Assunto:** Proposta - Curso Técnico Proeja em Eletroeletrônica;
**Assinado por:** Andre Santos
**Tipo do Documento:** Proposta
**Situação:** Finalizado
**Nível de Acesso:** Público
**Tipo do Conferência:** Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andre Tiago Santos**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/06/2023 16:11:20.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/06/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 1358702
**Código de Autenticação:** 3a327e927f

INSTITUTO FEDERAL
São Paulo

| Carga Horária Mínima de Integralização do Curso: |
|---|
| 2200,6 |
| Início do Curso |
| 1º sem de 2023 |
| Duração da aula em (Min.) |
| 50 |
| Semanas Letivas por ano |
| 40 |

| SÉRIE | Componente Curricular | Sigla | Area de Conhec. | Núcleo Estrut. | Nº profs. | Aulas por semana | Total de aulas | CH Presencial | Total CH | Descrição da área |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 ANO | MATEMÁTICA 1 | RGTMAT1 | Matemática | Comum | 1 | 3 | 120 | 100,0 | 100,0 | Matemática |
| | LÍNGUA PORTUGUESA 1 | RGTLPO1 | Linguagens | Comum | 1 | 2 | 80 | 66,7 | 66,7 | Língua Portuguesa |
| | BIOLOGIA 1 | RGTBIO1 | Natureza | Comum | 1 | 2 | 80 | 66,7 | 66,7 | Biologia |
| | FÍSICA 1 | RGTFIS1 | Natureza | Comum | 1 | 3 | 120 | 100,0 | 100,0 | Física |
| | HISTÓRIA 1 | RGTHIS1 | Humanas | Comum | 1 | 2 | 80 | 66,7 | 66,7 | História |
| | FILOSOFIA 1 | RGTFIL1 | Humanas | Comum | 1 | 2 | 80 | 66,7 | 66,7 | Filosofia |
| | Instalações Elétricas | RGTINE1 | | Técnico | 2 | 2 | 80 | 66,7 | 66,7 | ELO |
| | Desenho Técnico | RGTDET | | Técnico | 2 | 2 | 80 | 66,7 | 66,7 | MEC |
| | Eletricidade | RGTELE | | Técnico | 2 | 3 | 120 | 100,0 | 100,0 | COAUT |
| | Eletrônica Analógica | RGTELA | | Técnico | 2 | 3 | 120 | 100,0 | 100,0 | COAUT |
| | | | | | Subtotal | 24 | 960 | 800,0 | 800,2 | |
| 2 ANO | MATEMÁTICA 2 | RGTMAT2 | Matemática | Comum | 1 | 3 | 120 | 100,0 | 100,0 | Matemática |
| | LÍNGUA PORTUGUESA 2 | RGTLPO2 | Linguagens | Comum | 1 | 2 | 80 | 66,7 | 66,7 | Lingua Portuguesa |
| | ARTE | RGTING2 | Linguagens | Comum | 1 | 2 | 80 | 66,7 | 66,7 | Arte |
| | FÍSICA 2 | RGTFIS2 | Natureza | Comum | 1 | 2 | 80 | 66,7 | 66,7 | Física |
| | QUÍMICA 2 | RGTQUI2 | Natureza | Comum | 1 | 2 | 80 | 66,7 | 66,7 | Química |
| | GEOGRAFIA 2 | RGTGEO2 | Humanas | Comum | 1 | 2 | 80 | 66,7 | 66,7 | Geografia |
| | Sistemas digitais | RGTSDI | | Técnico | 2 | 3 | 120 | 100,0 | 100,0 | COAUT |
| | Circuitos Elétricos e Corrente Alternada | RGTCCA | | Técnico | 2 | 5 | 200 | 166,7 | 166,7 | ELO |
| | Máquinas e Comandos Industriais | RGTMCI | | Técnico | 2 | 3 | 120 | 100,0 | 100,0 | ELO |
| | | | | | Subtotal | 24 | 960 | 800,0 | 800,2 | |
| 3 ANO | MATEMÁTICA 3 | RGTMAT3 | Matemática | Comum | 1 | 2 | 80 | 66,7 | 66,7 | Matemática |
| | LÍNGUA PORTUGUESA 3 | RGTLPO3 | Linguagens | Comum | 1 | 2 | 80 | 66,7 | 66,7 | Língua Portugues |
| | EDUCAÇÃO FÍSICA 3 | RGTEDF3 | Linguagens | Comum | 1 | 2 | 80 | 66,7 | 66,7 | Educação Física |
| | SOCIOLOGIA 3 | RGTSOC3 | Humanas | Comum | 1 | 2 | 80 | 66,7 | 66,7 | Sociologia |
| | Empreendedorismo e Inovação e Segurança do Trabalho | RGTEMP | | Técnico | 1 | 2 | 80 | 66,7 | 66,7 | ADM/COCIV |
| | Controles Lógicos e Programáveis | RGTCLP | | Técnico | 2 | 3 | 120 | 100,0 | 100,0 | COAUT/ELO |
| | Eletrônica Industrial e Energias Alternativas | RGTEIA | | Técnico | 2 | 3 | 120 | 100,0 | 100,0 | COAUT/ELO |
| | Projeto Integrador ( Núcleo Articulador) | RGTPJI | | Técnico | 2 | 2 | 80 | 66,7 | 66,7 | COAUT/ELO |
| | | | | | Subtotal | 18 | 720 | 600,0 | 600,2 | |
| **TOTAL ACUMULADO DE AULAS - OBRIGATÓRIAS** | | | | | | | **2640** | | | |
| **TOTAL ACUMULADO DE HORAS - OBRIGATÓRIAS** | | | | | | | | **2200,0** | **2200,6** | |

| Componente Curricular Optativo | Sigla | Área de Conhec. | Núcleo Estrut. | Nº profs. | Aulas por semana | Total de aulas | CH Ensino | Total de CH |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Inglês Instrumental | RGTESPN | Linguagens | Comum | 1 | 2 | 80 | 60,0 | 66,7 |
| LIBRAS | RGTLIBR | Linguagens | Comum | 1 | 2 | 80 | 66,7 | 66,7 |
| **TOTAL ACUMULADO DE AULAS - OPTATIVAS** | | | | | | **80** | 120,0 | 120,0 |
| **TOTAL ACUMULADO DE HORAS - OPTATIVAS** | | | | | | | **120,0** | **120,0** |

| | |
|---|---|
| **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO - OPTATIVO** | **300,0** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL MÍNIMA** | **2200,6** |
| **CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO ESTRUTURANTE COMUM (NEC)** | **1167,1** |
| **CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO ESTRUTURANTE ARTICULADOR (NEA)** | |
| **CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO ESTRUTURANTE TECNOLÓGICO (NET)** | |
| **OPTATIVAS** | **120,0** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL MÁXIMA** | **2620,6** |

Cópia de documento digital impresso por Marcio Rodrigues (2358447) em 07/08/2023 15:21.

# Documento Digitalizado Público

## Força de Trabalho - PROEJA Técnico em Eletroeletrônica.

**Assunto:** Força de Trabalho - PROEJA Técnico em Eletroeletrônica.
**Assinado por:** Andre Santos
**Tipo do Documento:** Anexo
**Situação:** Finalizado
**Nível de Acesso:** Público
**Tipo do Conferência:** Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andre Tiago Santos**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/06/2023 17:47:41.

Este documento foi armazenado no SUAP em 26/06/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 1359795
**Código de Autenticação:** 9398ea3dcf

26 de junho de 2023

# Despacho:

Para avaliação e apreciação do DRG - campus Registro.

# Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Andre Tiago Santos, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCM-RGT, CCM-RGT, em 26/06/2023 17:48:33.

3 de julho de 2023

# Despacho:

Segue processo após ciência de Proposição de Curso PROEJA Técnico em Eletroeletrônica para o Campus Registro, ao servidor Márcio Rodrigues, presidente do PDI local. Atenciosamente,

# Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Anibal Takeshiro Fukamati, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/RGT, DRG/RGT, em 03/07/2023 08:29:51.